

國立東華大學 化學系
115學年度申請入學第二階段指定甄試項目準備指引

➤ **審審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

能力取向	審查項目		準備指引
1. 自我學習能力 2. 對自然科學領域展現相關興趣 3. 多元學習能力 4. 自我期許與反思之能力	修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 修課紀錄 學業總成績 	著重化學、數學、物理等修課紀錄與課程表現。
	課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 實作作品 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 著重化學、數學或物理等領域相關之課程學習成果。 課程學習成果如能呈現出從現象觀察，提出問題，乃至於科學原理之了解與應用之探索過程，並提出合理的實驗設計、實驗過程、數據分析及結論驗證，展現邏輯推理與問題解決能力者尤佳。
	多元表現	<ul style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果 服務學習經驗 非修課紀錄之成果作品 特殊優良表現證明 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 著重學習心得及歷程反思，與本系相關（如：化學、數學或物理等）之高中自主學習計畫與成果尤佳，或可檢附其他彈性學習時間的成果紀錄。 請說明參與服務學習的動機，及具體敘述參與之內容、心得與反思等。 提交非修課紀錄之成果作品（如：小論文、專題製作、科展作品或參加自然科學相關研習及活動），所產出之具體成果作品、心得與反思等。 學生可選擇提供其他有利審查資料，並具體說明參與過程、心得與反思等。

能力取向	審查項目		準備指引
	學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<p>本系選才的重點注重化學相關科目、數理科目及實驗能力表現較佳的學生，亦重視樂於回饋社會、參與科學推廣的優秀化學人才。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明在高中學習歷程中，對自我人格特質的觀察及反思，並說明哪些人格特質適合就讀本系？ 2. 請具體說明申請本系動機與目的。 3. 請具體說明進入本系後的學習規劃，及畢業後之升學或就業規劃。

➤ 認識本系與心得報告活動說明

項目	說明
認識本系活動	內容包含系所介紹、未來學習環境參訪（實驗室、儀器室參訪、進行化學常識問答）、師生與家長綜合座談。※考生須全程參與各項活動。
心得報告	考生於參與「認識本系」活動後，撰寫心得報告，表達對本系的熱衷與了解程度。